

Dotacje dla publicznych i niepublicznych placówek prowadzonych przez inne organy niż JST- wykluczenia w wydatkach bieżących (m.in. nagrody, wydatki na dzieci z Ukrainy)

CO ZYSKASZ?

-  Certyfikat
-  Materiały szkoleniowe
-  Sesja QA

PROGRAM SZKOLENIA

- 1. Zmiany w ustalaniu wysokości dotacji i aktualizacji– wykluczenie art. 43 ust. 5 ustawy! – Wykluczenia w wydatkach bieżących (m. in. nagrody , wydatki na dzieci z Ukrainy)**
- 2. Wniosek o udzielenie dotacji (wprowadzenie danych do SIO) – konsekwencje jego niezłożenia**
- 3. Prawdliwość naliczenia podstawy służącej wyliczeniu dotacji – podstawowa kwota dotacji.**
- 4. Obliczanie wysokości dotacji na 2025 r. – przykłady praktyczne. Definicja pojęcia wydatków bieżących, rodzaje wydatków przyjmowanych do obliczenia podstawy udzielenia dotacji – czy uwzględniać wydatki na odpis na fundusz świadczeń socjalnych nauczycieli emerytów i rencistów, świetlice szkolne, wydatki na wydziały edukacyjne w urzędzie JST, dowożenie uczniów do szkół**
- 5. Subwencja a jej wpływ na wysokość dotacji dla niepełnosprawnych dzieci. Analiza metryczki oświatowej (wskaźnik Di i jego wpływ na wysokość subwencji).**
- 6. Obliczanie wysokości kwot przewidzianych w części oświatowej subwencji ogólnej dla JST – proponowany sposób obliczenia – przykłady praktyczne.**
- 7. Subwencja oświatowa na dzieci w wieku 6 lat i wyżej, objętych wychowaniem przedszkolnym – czy i kiedy ma to wpływ na sposób naliczania dotacji oświatowych lub ich wysokość?**
- 8. Dotacja dla dzieci w przedszkolu a wczesne wspomaganie rozwoju.**
- 9. Pojęcie statystycznej liczby uczniów samorządowych – służącej do wyliczenia dotacji na jednego ucznia.**



10. Jak ustalać rzeczywistą liczbę uczniów dotowanych? – dzień miesiąca czy cały miesiąc? Czy na ucznia, który został zapisany w trakcie miesiąca (np. 20 dnia danego miesiąca) przysługuje dotacja w pełnej wysokości czy proporcjonalnie do ilości dni?

11. Wpływ przepisów dotyczących aktualizacji dotacji i ograniczeń wzrostu lub spadku dotacji na rozliczenia między gminami.

12. Pojęcie wskaźnika „zwiększającego”.

13. Sposób dokonywania wyrównania lub potrącania dotacji po aktualizacji.

14. ZMIANY W USTALANIU WYSOKOŚCI DOTACJI – wykluczenie art. 43 ust. 5 ustawy!

15. Przeznaczenie dotacji:

- sposób i termin ich wykorzystania,
- rodzaje zadań dotowanych szkół, przedszkoli i placówek, na które może być przeznaczana dotacja,
- finansowanie zadań organu prowadzącego,
- zasady ustalania wysokości i dokumentowanie pobrania wynagrodzenia osoby prowadzącej jednostkę oświatową, będącej jej dyrektorem,
- ograniczenia wysokości wynagrodzeń,

16. Obowiązek wyodrębnienia przez JST wydatków na realizację zadań wymagających specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży – przykładowe wyliczenia.

17. Obowiązek rozliczenia przez podmioty dotowane dotacji na realizację specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży. Obowiązek zwrotu dotacji otrzymanej na uczniów z orzeczeniami niewykorzystanej do końca roku.

18. Wykazywanie wydatków na kształcenie specjalne – podejście praktyczne.

19. Wzory zawarte w ustawie o finansowaniu zadań oświatowych – przykłady rozwiązania (warsztaty).

20. Metody wykazywania wydatków na kształcenie specjalne przez szkoły samorządowe.

21. Co można sfinansować w ramach środków na kształcenie specjalne, (pomoce dydaktyczne, koszty wspólne, wynagrodzenia nauczycieli specjalistów, wykazywanie wynagrodzeń innych nauczycieli i obsługi/administracji, wydatki bieżące.

22. Zapisy orzeczenia o kształceniu specjalnym a wydatki ponoszone na kształcenie specjalne przez przedszkole/szkołę.

23. Rejestracja wydatków – dedykowane rozdziały klasyfikacji budżetowej.

24. Podział kwoty na kształcenie specjalne – mała metryczka.



25. Wykazanie wydatków na kształcenie specjalne w samorządzie w przypadku kontroli RIO.

**26. Subwencja na kształcenie specjalne jako punkt odniesienia do ponoszonych wydatków.
Weryfikacja danych przekazanych przez MEN.**

27. Zmiana liczby uczniów w ciągu roku – skąd środki na sfinansowanie kształcenia specjalnego tych uczniów? Zmiana liczby uczniów w ciągu roku – czy można dokonywać przesunięcia środków zaplanowanych na kształcenie specjalne, gdy zmienia się liczba uczniów.

28. Środki na kształcenie specjalne ponoszone w placówkach samorządowych a dotacje udzielane przez samorząd dla placówek niepublicznych.

29. Podsumowanie i dyskusja. Odpowiedzi na pytania.

PROWADZĄCY

Wioletta Akier - Od blisko 30 lat pracownik Urzędu Miasta Kołobrzeg, a od 15 lat pracownik Referatu Oświaty – główny specjalista ds. ekonomiczno-finansowych, od 1 września 2019 – Kierownik Referatu Oświaty. Współpracuje w zakresie organizacji oraz prowadzenia szkoleń i kursów o tematyce wdrażania nowych rozwiązań prawnych w oświacie oraz prawa oświatowego w praktyce. Specjalista w zakresie systemu zarządzania jakością w edukacji. Autorka wielu artykułów w czasopismach z zakresu zarządzania oświatą.

