

Planowanie organizacji pracy szkoły – tworzenie arkusza organizacji pracy szkoły na rok szkolny 2025/2026.

r.pr. Justyna Świder

- 1. Analiza aktów prawnych normalizujących proces planowania, przygotowania i zatwierdzania arkusza organizacji szkoły/przedszkola na rok 2024/2025.**
- 2. Harmonogram opracowywania, uzgadniania i zatwierdzania arkusza organizacji.**
- 3. Informacje wymagane przepisami prawa jakie należy umieścić w arkuszu - podstawy prawne arkusza organizacji szkoły.**
- 4. Zatrudnienie nauczycieli - wymiary etatów n-li, pensum łączone, etat przeliczeniowy. Godziny ponadwymiarowe - korzyści i ograniczenia. Wpływ arkusza na budżet szkoły.**

Analiza aktów prawnych normalizujących tworzenie arkusza organizacji szkoły i przedszkola.

Podstawa prawna:

- .Ustawa z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo oświatowe (tekst jedn. Dz.U. z 2023 r., poz. 900.)**
- .Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (tekst jednolity: Dz. U. z 2023 r. poz. 984, 1234, 1586, 1672, 2005.)**
- .Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (t.j. Dz. U. z 2022r. poz. 2230, z 2023 r. poz. 1234, 2005.)**

Akty prawa wykonawczego (rozporządzenia) stanowiące podstawy prawne do opracowania arkusz organizacji na rok szkolny 2024-2025.

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 lutego 2019 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz.U. 2019 poz. 502 z późn. zm. – zmiana z 18 lipca 2023 r.).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 kwietnia 2019 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz.U. 2019 poz. 639 z późn. zm.).
- Rozporządzenie MEN z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej z dnia 14 lutego 2017 r.

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 stycznia 2018 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla liceum ogólnokształcącego, technikum oraz branżowej szkoły II stopnia, która dotyczy szkół tzw. nowego typu (4-letnie liceum ogólnokształcące, 5-letnie technikum, branżowa szkoła II stopnia)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 16 maja 2019 r. w sprawie podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz dodatkowych umiejętności zawodowych w zakresie wybranych zawodów szkolnictwa branżowego
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 sierpnia 2018 r. w sprawie wykazu zajęć prowadzonych bezpośrednio z uczniami lub wychowankami albo na ich rzecz przez nauczycieli poradni psychologiczno-pedagogicznych oraz nauczycieli: pedagogów, psychologów, logopedów, terapeutów pedagogicznych i doradców zawodowych (Dz.U. z 2018 r. poz. 1601 oraz z 2019 r. poz. 1322)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli (Dz.U. 2020 r. poz. 1289)

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków i sposobu wykonywania przez przedszkola, szkoły i placówki publiczne zadań umożliwiających podtrzymywanie poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i językowej uczniów należących do mniejszości narodowych i etnicznych oraz społeczności posługującej się językiem regionalnym (Dz.U. z 2017 r., poz. 1627)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 2 listopada 2015 r. w sprawie rodzajów i szczegółowych zasad działania placówek publicznych, warunków pobytu dzieci i młodzieży w tych placówkach oraz wysokości i zasad odpłatności wnoszonej przez rodziców za pobyt ich dzieci w tych placówkach Zmiana Dz.U. 2017, poz.1628.
- Rozporządzenie Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 17 maja 2001 r. w sprawie realizowania przez nauczycieli tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin zajęć wychowawczych w porze nocnej
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie publicznych placówek oświatowo-wychowawczych, młodzieżowych ośrodków

wychowawczych, młodzieżowych ośrodków socjoterapii, specjalnych ośrodków szkolno-wychowawczych, specjalnych ośrodków wychowawczych, ośrodków rewalidacyjno-wychowawczych oraz placówek zapewniających opiekę i wychowanie uczniom w okresie pobierania nauki poza miejscem stałego zamieszkania

- Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 21 marca 2022 r. w sprawie organizacji kształcenia, wychowania i opieki dzieci i młodzieży będących obywatelami Ukrainy (Dz.U. 2022 poz. 645 z późn. zm.)
- **Prawo lokalne – stan prawny na dzień tworzenia arkusza wraz z uchwałami JST!.**
- **Statut jednostki.**

Art. 110. Ustawy Prawo oświatowe

1. Arkusz organizacji szkoły i przedszkola określa szczegółową organizację nauczania, wychowania i opieki w danym roku szkolnym.

2. Arkusz organizacji szkoły lub przedszkola **opracowuje dyrektor szkoły lub przedszkola**, uwzględniając przepisy wydane na podstawie art. 47 ust. 1 pkt 3, a w przypadku szkoły artystycznej - na podstawie art. 47 ust. 1a, a następnie przekazuje do **zaopiniowania** zakładowym organizacjom związkowym będącym jednostkami organizacyjnymi organizacji związkowych reprezentatywnych w rozumieniu ustawy o Radzie Dialogu Społecznego albo jednostkami organizacyjnymi organizacji związkowych wchodzących w skład organizacji związkowych reprezentatywnych w rozumieniu tej ustawy, zrzeszających nauczycieli.

3. Arkusz organizacji szkoły i przedszkola **zatwierdza organ prowadzący, po zasięgnięciu opinii organu sprawującego nadzór pedagogiczny.**

4. Na podstawie zatwierdzonego arkusza organizacji szkoły dyrektor szkoły, z uwzględnieniem zasad ochrony zdrowia i higieny pracy, ustala tygodniowy rozkład zajęć określający organizację zajęć edukacyjnych.

5. W przypadku wprowadzenia do dnia 30 września zmian do zatwierdzonego arkusza organizacji szkoły i przedszkola, ust. 2-3 stosuje się odpowiednio.

Zasady:

1. Dyrektor powinien w swojej pracy **uwzględniać priorytety organu prowadzącego**, a jednocześnie zadbać o zgodny z prawem i możliwie pozytywny w odniesieniu do ucznia arkusz organizacji.
2. Bardzo ważne jest **optymalne podejście do zatrudnienia** – to podejście powinno uwzględniać ucznia a w mniejszym stopniu konieczność zapewnienia zatrudnienia dla wszystkich nauczycieli. „§ 6. *Do ogólnych warunków przyznawania nauczycielom dodatku motywacyjnego należą:*

Jaka jest rola Rady Pedagogicznej?

W art. 70 ustawy Prawo oświatowe zdefiniowane są kompetencje Rady Pedagogicznej – w tym katalogu nie znajdują się kompetencja do opiniowania arkusza organizacji szkoły!

Rola związków zawodowych

1, Związki zawodowe reprezentatywne opiniują arkusze organizacji.

2. Warunki te spełniają:

- ☐ Ogólnopolskie Porozumienie Związków Zawodowych - OPZZ (należy do niego Związek Nauczycielstwa Polskiego),
- ☐ Niezależny Samorządny Związek Zawodowy "Solidarność",
- ☐ Forum Związków Zawodowych.

WAŻNE!!

Dyrektor nie ma obowiązku przekazania projektu arkusza innym organizacjom związkowym, które nie przekazały informacji o liczbie członków zatrudnionych w danej szkole.

TERMINARZ PRAC NAD ARKUSZEM ORGANIZACJI

- .Rozpoczęcie prac z odpowiednim wyprzedzeniem (marzec danego roku szkolnego).**
- .Przekazanie projektu arkusza Związkom Zawodowym (10 dni roboczych mają związki na wyrażenie swojej opinii – nie później niż 19 kwietnia).**
- .Do 21 kwietnia obowiązkowo przekazać arkusz do organu prowadzącego szkołę.**
- .Organ prowadzący opiniuje projekt arkusza w organie nadzoru pedagogicznego (10 dni roboczych na wydanie opinii nie później niż 20 maja).**
- .Zatwierdzenie projektu arkusza po uwzględnieniu uwag i zastrzeżeń zgłoszonych przez organ prowadzący – 29 maja.**

Arkusze zatwierdza organ prowadzący ale po zasięgnięciu opinii organu sprawującego nadzór pedagogiczny tj. Kuratorium Oświaty lub właściwego ministra.

Zadania Dyrektora

Zadanie 1

Przygotowanie kryteriów zwolnienia nauczycieli.

Zadanie 2

Wytypowanie nauczycieli, którzy będą podlegać zmianom .

Podjęcie decyzji, którzy nauczyciele otrzymają:

- ☐ **wypowiedzenia stosunku pracy,**
- ☐ **propozycje ograniczenia zatrudnienia,**
- ☐ **propozycje przeniesienia służbowego,**

Zadanie 3

Opracowanie (zredagowanie) arkusza organizacji w oparciu o wskazane przepisy prawa.

Zadanie 4

Przekazanie arkusz do zaopiniowania organizacji związkowej.

Zadanie 5

Przekazanie arkusza do zatwierdzenia organowi prowadzącemu.

Zadanie 6

Ruch kadrowy.

Program szkolenia



Arkusze organizacji szkoły i przedszkola na rok szkolny 2025/2026 - jak przygotować go zgodnie z prawem? – 10% ZNIŻKI NA HASŁO: OŚWIATA

1. Czym jest arkusz organizacji szkoły i przedszkola – definicja
2. Terminy i organy właściwe do zatwierdzenia arkusza organizacyjnego szkoły i przedszkola
3. Uprawnienia związków zawodowych, kuratora oświaty i rady pedagogicznej w trybie pracy nad organizacją pracy szkoły
4. Tryb zmian dokonywanych w arkuszu organizacyjnym
5. Elementy obligatoryjne arkusza organizacji szkoły i przedszkola
6. Elementy fakultatywne arkusza organizacji szkoły i przedszkola
7. Tworzenie szkolnych planów nauczania
8. Warunki i sposób organizowania nauki religii/etyki w publicznych przedszkolach i szkołach
9. Sposoby i tryb organizowania indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego i indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży

**KAŻDY UCZESTNIK SZKOLENIA OTRZYMA: MATERIAŁY SZKOLENIOWE, CERTYFIKAT, NAGRANIE
DOSTĘPNE PRZEZ 24H ORAZ PANI PROWADZĄCA ODPOWIE NA WSZYSTKIE PYTANIA**

Program szkolenia



Awans zawodowy i ocena pracy nauczyciela po reformie – 10% ZNIŻKI NA HASŁO: OŚWIATA

1. Awans zawodowy, omówienie podstaw prawnych
2. Dwa stany prawne do 2027 r. – na co należy uważać?
3. Omówienie przepisów przejściowych zawartych w ustawie z dnia 5 sierpnia 2022 r. o zmianie ustawy Karta Nauczyciela i niektórych innych ustaw
4. Awans na stopień nauczyciela mianowanego według „starej ścieżki”
5. Przygotowanie do zawodu nauczyciela
6. Nowe dyplomowanie
7. Rola i zadania dyrektora w czasie przygotowania nauczyciela do zawodu
8. Powiązanie oceny pracy ze ścieżką awansu zawodowego nauczyciela
9. Ocena pracy nauczyciela
10. Kiedy dyrektor placówki oświatowej będzie musiał obligatoryjnie dokonać oceny pracy nauczyciela?

**KAŻDY UCZESTNIK SZKOLENIA OTRZYMA: MATERIAŁY SZKOLENIOWE, CERTYFIKAT, NAGRANIE
DOSTĘPNE PRZEZ 24H ORAZ PANI PROWADZĄCA ODPOWIE NA WSZYSTKIE PYTANIA**

**Dziękujemy za uwagę
i zapraszamy do kontaktu!**

Verte

ul. Mieszczańska 29/13
50-201 Wrocław

- ☎ 71 321 56 41
- ✉ biuro@centrumverte.pl
- 🌐 www.centrumverte.pl