

Zmiany w organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej zgodnie z wytycznymi MEN

CO ZYSKASZ?

-  Certyfikat
-  Materiały szkoleniowe
-  Sesja QA

PROGRAM SZKOLENIA

1. Dyrektor jako organizator skutecznej pomocy psychologiczno-pedagogicznej – obowiązki, przepisy prawa.
2. Współpraca pedagoga, psychologa, pedagoga specjalnego z nauczycielami – obserwacja ucznia, przygotowanie opinii o uczniu, WOPFU, IPET, ocena funkcjonalna ucznia – model biopsychospołeczny.
3. Ocena efektywności udzielanej uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej, nadzór pedagogiczny.
4. Elastyczna organizacja zajęć wynikających z przepisów o pomocy psychologiczno-pedagogicznej i organizacji zajęć dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi – nowe finansowanie potrzeb edukacyjnych, zmiana wag, obowiązek rejestrowania liczby godzin wsparcia w Systemie Informacji Oświatowej.
5. Dokumentacja prowadzonego wsparcia pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
6. Szczegółowe omówienie modelu oceny funkcjonalnej, warsztaty praktyczne (wsparcie nauczyciela w obserwowaniu ucznia i formułowaniu opinii), monitorowanie zasadności i efektywności zastosowanych metod i form wsparcia.



PROWADZĄCY

Bogumiła Mandat - Dyrektor i nauczyciel, były wizytator Kuratorium Oświaty we Wrocławiu, ekspert MEN. Doświadczenie szkoleniowe zdobyła współpracując z wieloma ośrodkami edukacyjnymi. Prowadziła kursy z zarządzania jednostkami oświatowymi oraz odpowiadała za realizację projektów usprawniających funkcjonowanie jednostek oświatowych. Obecnie prowadzi szkolenia z zakresu zmian w Prawie Oświatowym, zmodernizowanego SIO, wykorzystania narzędzi IT w pracy szkoły.

