

Weryfikacja i potwierdzanie raportów SIO – jak skutecznie sprawdzić oraz jak poprawić raport potrzeb oświatowych SIO w 2026r.?

CO ZYSKASZ?

-  Certyfikat
-  Materiały szkoleniowe
-  Sesja QA

PROGRAM SZKOLENIA

1. Potwierdzanie prawdziwości danych wprowadzonych w SIO do potrzeb oświatowych:

- Omówienie procedury potwierdzenia prawdziwości zestawiania uczniów i nauczycieli do potrzeb oświatowych – odpowiedzialność dyrektora ustawowe terminy.
- Jak dyrektor powinien sprawdzić poprawność danych wprowadzonych do SIO, tak aby otrzymać prawidłowo naliczone potrzeby oświatowe. Dane w SIO a dane w arkuszu organizacji – skąd różnice? Jak sprawdzić raporty z SIO z dokumentacją.
- Jak i do kiedy można poprawić błąd w SIO w kontekście ustawowych terminów naliczenia potrzeb oświatowych – okres możliwych korekt danych SIO i brak możliwości takich korekt po określonej dacie.
- Konsekwencje niewprowadzenia danych oraz wprowadzenia ich niezgodnie ze stanem faktycznym (zwrot nienależnie pobranych potrzeb oświatowych, 5-letni okres kontroli, odpowiedzialność dyrektora w tym zakresie).
- Wypełnienie SIO na dzień 15 czerwca.
- Dotacja dla szkół i placówek dotowanych na kolejny rok – nowy warunek otrzymania dotacji.

2. Weryfikacja zestawienia uczniów i nauczycieli do potrzeb oświatowych w praktyce.

- Jak sprawdzić raport według stanu na dzień 15 czerwca. Wskaźniki korygujące liczbę uczniów.
- Zasady weryfikacji zestawień potrzeb oświatowych.
- Zestawienia do potrzeb oświatowych.



- Raport uczniowie – wagi.
- Orzeczenia: nowe wagi w algorytmie na uczniów niepełnosprawnych według ilości realizowanych godzin z KS.
- Pozostałe dane dziedzinowe uczniów.
- Raport o nauczycielach i ich stopniach awansu.
- Etaty do potrzeb oświatowych – sposób ich kalkulacji przez MEN.
- Weryfikacja z arkuszem organizacji.
- Weryfikacja z inną dokumentacją.

3. Omówienie danych wprowadzanych do SIO, które są używane przez MEN do naliczenia potrzeb oświatowych dla samorządu – wybrane aspekty.

- Wprowadzanie danych do SIO w kontekście naliczenia potrzeb oświatowych dla samorządu. Aspekty merytoryczne dotyczące wprowadzania danych do SIO.
- Dane wprowadzone do SIO a poprawność dokumentacji przebiegu nauczania w placówce – na co zwrócić szczególną uwagę.
- Poprawne przypisanie uczniów do oddziałów podstawowych i dodatkowych – wskazanie kiedy uczeń powinien być w dwóch oddziałach.
- Uczeń niezweryfikowany – postępowanie wyjaśniające dyrektora szkoły/placówki, weryfikacja ucznia a naliczenie potrzeb oświatowych na tego ucznia.
- Uczeń przypisany jednocześnie w dwóch szkołach – jak dyrektor może sprawdzić przypisanie ucznia do innej szkoły. Procedura wyjaśniająca, którą musi podjąć dyrektor, aby uniknąć podwójnego finansowania.
- Poprawne wprowadzenie orzeczeń uczniów, wraz z okresami obowiązywania oraz ich weryfikacja z poradnią.
- Omówienie nowego sposobu finansowania orzeczeń według godzin wsparcia realizowanych w ramach kształcenia specjalnego.
- Poprawne wprowadzenie pozostałych danych do potrzeb oświatowych, dotyczących ucznia (nauczanie domowe, nauczanie indywidualne, bezpłatna nauka języka polskiego, internaty, młodociany pracownik itd.).
- Nauka języka polskiego i nieprzekroczenie ustawowego dozwolonego terminu tych zajęć.
- Poprawne wprowadzenie umów nauczycieli do potrzeb oświatowych (rodzaj umowy, tygodniowy wymiar zajęć, nieobecności, awans zawodowy).
- Etaty do potrzeb oświatowych a etaty w arkuszu organizacji – skąd różnice?



- Omówienie najczęstszych błędów popełnianych przy wprowadzeniu danych do potrzeb oświatowych – podejście praktyczne.

4. Praca z instrukcjami do SIO – jak sprawnie i szybko znaleźć odpowiedź na pojawiające się pytania, dotyczące technicznych i merytorycznych aspektów wprowadzania danych.

5. Inne aspekty: ochrona danych osobowych a RODO, udzielanie upoważnień, terminy przekazywania danych.

PROWADZĄCY

Justyna Świder - Radca prawny wpisany na listę Okręgowej Izby Radców Prawnych w Katowicach. Specjalista z zakresu prawa cywilnego, w tym oświatowego i samorządowego oraz administracyjnego. Biegle porusza się w prawie pracy. Absolwentka Wydziału Prawa i Administracji, a także Wydziału Filologicznego Uniwersytetu Jagiellońskiego w Krakowie. Wieloletni pracownik samorządowy w sektorze publicznym oraz autorka komentarzy eksperckich z zakresu prawa [...]

