

Czas trwania: 4-5h

Nowa klasyfikacja budżetowa w jednostkach oświaty

- zmiany od 1 stycznia 2027 r.

CO ZYSKASZ?

-  Certyfikat
-  Materiały szkoleniowe
-  Sesja QA

PROGRAM SZKOLENIA

1. Uwarunkowania wprowadzenia zmian

- Rola Krajowego Planu Odbudowy w procesie modernizacji finansów publicznych
- Kluczowe założenia reformy systemu budżetowego wynikające z kamieni milowych A2G oraz A2aG
- Cele i spodziewane efekty wprowadzenia nowych rozwiązań klasyfikacyjnych

2. Podstawy prawne reformy klasyfikacji budżetowej

- Zakres zmian wprowadzonych ustawą z 27 lutego 2026 r. o zmianie ustawy o finansach publicznych oraz niektórych innych ustaw
- Zmiany w zakresie art. 39 ustawy o finansach publicznych – podstawa do wydania nowego rozporządzenia w sprawie klasyfikacji budżetowej
- Zmiana podejścia do klasyfikacji – odejście od powiązania z Polską Klasyfikacją Działalności

3. Nowa organizacja wydatków budżetu państwa (art. 124 ustawy o finansach publicznych)

- Aktualna struktura obejmująca pięć podstawowych kategorii wydatkowych (transfery bieżące; świadczenia na rzecz osób fizycznych; wydatki bieżące; wydatki majątkowe; transfery majątkowe)
- Wyodrębnienie transferów majątkowych jako osobnej kategorii
- Zasady ujmowania wydatków współfinansowanych ze środków unijnych



4. Konstrukcja nowej klasyfikacji budżetowej

- Zachowanie trójpoziomowej struktury klasyfikacyjnej: dział, rozdział oraz paragraf
- Reguły tworzenia nowych symboli operacji finansowych
- Oznaczenia stosowane w klasyfikacji (dochody, wydatki oraz operacje mieszane)
- Podział wydatków na pięć grup funkcjonalnych
- Charakterystyka wybranych podgrup i schematów numeracyjnych

5. Zasady przekształcania dotychczasowych paragrafów w jednostkach oświaty

- Robocze klucze przejścia (dochody i wydatki) – w jaki sposób korzystać z udostępnionego przez Ministerstwo Finansów dokumentu
- Przykładowe przekształcenia paragrafów dochodowych
- Zmiany dotyczące paragrafów wydatkowych
- Sytuacje wymagające podziału jednego paragrafu na kilka nowych pozycji
- Przypadki łączenia lub likwidacji dotychczasowych paragrafów
- Wprowadzenie nowych pozycji klasyfikacyjnych

6. Najważniejsze zmiany w wybranych obszarach klasyfikacji w oświacie

- Nowe rozwiązania dotyczące dochodów budżetowych
- Zmodyfikowany sposób klasyfikowania wynagrodzeń oraz kosztów z nimi związanych
- Zmiany w klasyfikacji usług i wydatków związanych z ich zakupem
- Ujęcie kosztów szkoleń i podnoszenia kwalifikacji pracowników oświaty
- Nowe zasady klasyfikowania inwestycji i wydatków majątkowych
- Modyfikacje dotyczące dotacji, subwencji i innych transferów
- Powiązanie paragrafów z grupami wydatków określonymi w ustawie

7. Wytyczne dotyczące ewidencji księgowej – art. 40a ustawy o finansach publicznych

8. Praktyczne aspekty wdrożenia nowych rozwiązań w jednostkach oświaty

- Przygotowanie systemów finansowo-księgowych do zmian w klasyfikacji
- Organizacja procesu planowania budżetu w nowym układzie
- Nowe terminy związane z przygotowaniem projektów budżetowych
- Wpływ reformy na sporządzanie sprawozdań budżetowych



- Okres przejściowy – zasady stosowania nowych przepisów w pierwszym okresie obowiązywania

PROWADZĄCY

Magdalena Grotkiewicz - Absolwentka Wydziału Prawa Wyższej Szkoły Handlu i Prawa im. Ryszarda Łazarskiego w Warszawie oraz studiów podyplomowych w zakresie: rachunkowości, prawa Unii Europejskiej i prawa pracy; autorka publikacji z dziedziny finansów publicznych, rachunkowości i sprawozdawczości budżetowej, szkoleniowiec, redaktor naczelna dwutygodnika "Rachunkowość Budżetowa".

