

Czas trwania: 3-4h

Statut szkoły i przedszkola na rok szkolny 2026/2027 – kompleksowa aktualizacja dokumentów po zmianach w prawie oświatowym oraz nowej ustawie o prawach i obowiązkach ucznia

CO ZYSKASZ?

-  Certyfikat
-  Materiały szkoleniowe
-  Wzory dokumentów
-  Sesja QA

PROGRAM SZKOLENIA

1. Statut jako podstawowy akt prawa wewnątrzszkolnego – co musi zawierać w roku szkolnym 2026/2027?

- Aktualne podstawy prawne uchwalania statutu szkoły i przedszkola.
- Zakres spraw obowiązkowo regulowanych w statucie.
- Relacja pomiędzy ustawą, rozporządzeniem a statutem.
- Granice autonomii statutowej szkoły i przedszkola.
- Najczęstsze błędy skutkujące stwierdzeniem nieważności zapisów statutowych.
- Odpowiedzialność dyrektora za zgodność statutu z przepisami prawa.



- Jak przygotować szkołę do kompleksowej nowelizacji dokumentów przed 1 września 2026 r.?

2. Elementy obowiązkowe statutu szkoły, przedszkola i zespołu szkół – analiza przepisów krok po kroku

- Statut szkoły jako akt prawa wewnętrznego jednostki systemu oświaty.
- Obowiązkowe elementy statutu szkoły wynikające z ustawy Prawo oświatowe.
- Cele i zadania szkoły – jak prawidłowo je opisać.
- Organizacja szkoły i kompetencje organów szkoły.
- Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
- Organizacja oddziałów integracyjnych, specjalnych, sportowych i mistrzostwa sportowego.
- Ocenianie, klasyfikowanie i promowanie uczniów – elementy obowiązkowe statutu.
- Prawa i obowiązki ucznia po wejściu w życie ustawy o prawach i obowiązkach ucznia.
- Nagrody, środki oddziaływania wychowawczego i kary statutowe.
- Warunki pobytu uczniów w szkole zapewniające bezpieczeństwo.
- Zasady korzystania z telefonów komórkowych i innych urządzeń elektronicznych.
- Obowiązkowe elementy statutu przedszkola.
- Organizacja wychowania przedszkolnego po zmianach w prawie.
- Obowiązkowe elementy statutu zespołu szkół i zespołu szkolno-przedszkolnego.
- Kiedy należy przygotować odrębne statuty, a kiedy statut zespołu?



- Najczęściej pomijane elementy obowiązkowe podczas kontroli kuratorium i organów nadzoru.

3. Zasady techniki prawodawczej przy tworzeniu statutu szkoły i przedszkola

- Czy statut jest aktem normatywnym?
- Dlaczego statut powinien być redagowany zgodnie z zasadami techniki prawodawczej?
- Struktura prawidłowo skonstruowanego statutu: dział, rozdział, oddział, paragraf, ustęp, punkt, litera.
- Jak budować przepisy kompetencyjne?
- Jak budować przepisy organizacyjne?
- Jak budować przepisy proceduralne?
- Najczęstsze błędy redakcyjne w statutach: powielanie przepisów ustawowych, przepisy blankietowe, przepisy sprzeczne z ustawą, nieprecyzyjne definicje, nieprawidłowe delegacje kompetencji.
- Jak prawidłowo odwoływać się do przepisów ustawowych?
- Kiedy należy cytować przepisy, a kiedy wystarczy odesłanie?
- Jak tworzyć procedury odwoławcze zgodne z prawem?
- Jak konstruować przepisy dotyczące praw ucznia po wejściu w życie nowej ustawy?
- Jak unikać zapisów najczęściej uchylanych przez wojewodów i sądy administracyjne?

4. Nowa ustawa o prawach i obowiązkach ucznia – wpływ na statut szkoły

- Najważniejsze założenia nowej ustawy.



- Katalog praw ucznia przeniesiony na poziom ustawowy.
- Katalog obowiązków ucznia po zmianach.
- Które dotychczasowe zapisy statutowe należy usunąć?
- Które zapisy wymagają zmiany?
- Jak dostosować statut do nowych przepisów?
- Prawa ucznia, których statut nie może ograniczać.
- Obowiązki ucznia, które nie mogą być modyfikowane przez szkołę.
- Konsekwencje pozostawienia niezgodnych zapisów statutowych.
- Przepisy przejściowe i terminy dostosowania dokumentacji szkolnej

5. Prawa ucznia w statucie po reformie

- Prawo do nauki i wsparcia edukacyjnego.
- Prawo do bezpieczeństwa i ochrony przed przemocą.
- Prawo do poszanowania godności, prywatności i wizerunku.
- Prawo do rzetelnej informacji o wymaganiach edukacyjnych.
- Prawo do sprawiedliwego oceniania.
- Prawo do wyrażania opinii.
- Prawo do działalności samorządowej.



- Prawo do pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
- Prawo do ochrony przed dyskryminacją.
- Prawo do składania skarg i odwołań.
- Jakich ograniczeń nie wolno wprowadzać w statucie?

6. Obowiązki ucznia i środki oddziaływania wychowawczego

- Jak prawidłowo opisać obowiązki ucznia?
- Jakich obowiązków nie można dopisywać do statutu?
- Kary statutowe po wejściu w życie nowych przepisów.
- Środki wychowawcze a kary.
- Procedury odwoławcze.
- Naruszenie praw ucznia przez szkołę.
- Dokumentowanie postępowań wychowawczych.
- Najczęściej kwestionowane zapisy statutowe.
- Odpowiedzialność szkoły za naruszenie praw ucznia.

7. Rzecznik Praw Uczniowskich i nowe instytucje ochrony praw ucznia

- System ochrony praw ucznia po zmianach.
- Rola szkolnego rzecznika praw uczniowskich.



- Kompetencje rzecznika.
- Relacje pomiędzy rzecznikiem a dyrektorem szkoły.
- Współpraca z samorządem uczniowskim.
- Czy statut powinien regulować działalność rzecznika?
- Przygotowanie szkoły do wdrożenia nowych rozwiązań organizacyjnych.

8. Ocenianie, klasyfikowanie i promowanie – przegląd zapisów statutowych

- Które elementy oceniania nadal muszą być określone w statucie?
- Ocenianie bieżące, klasyfikacyjne i końcowe.
- Ocenianie zachowania po zmianach.
- Kryteria ocen zachowania.
- Procedury odwoławcze.
- Ocenianie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.
- Najczęściej uchylane zapisy przez organy nadzoru.
- Praktyczne wzory zapisów statutowych.

9. Telefony komórkowe, wygląd ucznia i inne kwestie budzące kontrowersje

- Czy statut może ograniczać korzystanie z telefonów?
- Jak formułować zakazy zgodnie z aktualnym orzecnictwem?



- Ubiór ucznia i wygląd zewnętrzny.
- Farbowanie włosów, makijaż i biżuteria.
- Monitoring i ochrona prywatności ucznia.
- Granice ingerencji szkoły w życie prywatne ucznia.
- Najnowsze rozstrzygnięcia nadzorcze dotyczące zapisów statutowych.

10. Statut przedszkola – najważniejsze zmiany na rok szkolny 2026/2027

- Organizacja pracy przedszkola.
- Prawa dziecka w przedszkolu.
- Współpraca z rodzicami.
- Bezpieczeństwo dzieci.
- Pomoc psychologiczno-pedagogiczna.
- Odbieranie dziecka z przedszkola.
- Skreślenie dziecka z listy wychowanków.
- Organizacja zajęć dodatkowych.
- Aktualizacja procedur statutowych.

11. Rozstrzygnięcia nadzorcze wojewodów i orzecznictwo sądów administracyjnych

- Analiza najczęściej uchylanych zapisów statutowych.



- Niedopuszczalne kary statutowe.
- Nielegalne ograniczenia praw ucznia.
- Błędy w procedurach odwoławczych.
- Niewłaściwe regulacje dotyczące oceniania.
- Najnowsze wyroki WSA i NSA dotyczące statutów szkół i przedszkoli.
- Wnioski dla dyrektorów i organów prowadzących.

12. Audyt statutu przed rozpoczęciem roku szkolnego 2026/2027 – 50 najczęściej występujących błędów

- Niedozwolone ograniczenia praw ucznia.
- Nielegalne kary statutowe.
- Nieprawidłowe regulacje dotyczące telefonów komórkowych.
- Wadliwe procedury usprawiedliwiania nieobecności.
- Błędy w zapisach dotyczących oceniania zachowania.
- Nieaktualne podstawy prawne.
- Nieprawidłowe regulacje dotyczące uczniów pełnoletnich.
- Błędy w organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
- Niezgodności z ustawą o prawach i obowiązkach ucznia.
- Lista zmian, które każda szkoła i przedszkole powinny wdrożyć przed 1 września 2026 r.



WZORY DOKUMENTÓW

- Wzór statutu szkoły podstawowej po zmianach na rok szkolny 2026/2027
- Wzór statutu przedszkola po zmianach na rok szkolny 2026/2027
- Wzór statutu zespołu szkolno-przedszkolnego
- Checklista zgodności statutu z ustawą o prawach i obowiązkach ucznia
- Lista zapisów wymagających usunięcia lub modyfikacji
- Wzory uchwał dotyczących nowelizacji statutu

PROWADZĄCY

Justyna Świder - Radca prawny wpisany na listę Okręgowej Izby Radców Prawnych w Katowicach. Specjalista z zakresu prawa cywilnego, w tym oświatowego i samorządowego oraz administracyjnego. Biegle porusza się w prawie pracy. Absolwentka Wydziału Prawa i Administracji, a także Wydziału Filologicznego Uniwersytetu Jagiellońskiego w Krakowie. Wieloletni pracownik samorządowy w sektorze publicznym oraz autorka komentarzy eksperckich z zakresu prawa cywilnego, oświatowego, administracyjnego, samorządowego oraz prawa pracy.

