

Czas trwania: 3-4h

Wdrożenie nowej podstawy programowej w przedszkolu i w szkole od 2026 roku - przygotowanie placówki krok po kroku oraz ocena funkcjonalna

CO ZYSKASZ?

-  Certyfikat
-  Materiały szkoleniowe
-  Wzory dokumentów
-  Sesja QA

DO KOGO SKIEROWANE JEST SZKOLENIE?

Dyrektorzy i wicedyrektorzy przedszkoli, szkół, zespołów szkół, nauczyciele, specjaliści oraz osoby odpowiedzialne za organizację pracy placówki, którzy chcą odpowiedzialnie przygotować się do zmian związanych z wdrażaniem nowej podstawy programowej wychowania przedszkolnego od roku szkolnego 2026/2027.

CEL KSZTAŁCENIA

Uczestnik:

- uporządkuje wiedzę dotyczącą podstawy programowej
- pozna główne założenia zmian planowanych od roku szkolnego 2026/2027;
- dowie się, jakie konsekwencje nowe przepisy będą miały dla pracy szkoły i przedszkola;
- nauczy się planować działania edukacyjne zgodnie z nowymi wymaganiami;
- pozna praktyczne sposoby dokumentowania realizacji podstawy programowej;
- rozwinie kompetencje związane z indywidualizacją pracy i edukacją włączającą;
- pozna założenia i cele oceny funkcjonalnej,
- zrozumie rolę oceny funkcjonalnej w organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej,



- będzie potrafił rozpoznawać mocne strony i potrzeby dziecka,
- pozna strukturę i zasady stosowania Skriningu Rozwoju Małego Dziecka (SRMD) i KSZO
- będzie potrafił prowadzić systematyczną obserwację dziecka,
- będzie potrafił analizować funkcjonowanie dziecka w różnych obszarach,
- będzie potrafił formułować wnioski i rekomendacje do pracy,
- pozna zasady współpracy zespołu nauczycieli i specjalistów,
- zrozumie znaczenie współpracy z rodzicami w procesie diagnozy funkcjonalnej.

PROGRAM SZKOLENIA

1. Nowa podstawa programowa 2026 – najważniejsze zmiany i etapy wdrażania

- kierunki zmian w nowej podstawie programowej;
- założenia i cele reformy;
- harmonogram wprowadzania nowych rozwiązań;
- analiza najważniejszych różnic pomiędzy dotychczasową a nową podstawą programową;
- wpływ zmian na organizację pracy szkoły i przedszkola.

2. Planowanie pracy nauczyciela i dokumentowanie realizacji podstawy programowej

- organizacja pracy nauczyciela zgodnie z nową podstawą programową;
- przygotowywanie planów pracy;
- obserwacja i monitorowanie rozwoju dziecka;
- sposoby dokumentowania realizacji podstawy programowej;
- przykłady praktycznych rozwiązań organizacyjnych;
- ograniczanie nadmiernej biurokracji.

3. Wprowadzenie do oceny funkcjonalnej

- czym jest ocena funkcjonalna dziecka,
- różnice między diagnozą medyczną, psychologiczną i funkcjonalną,



- cele wdrażania oceny funkcjonalnej w przedszkolach

4. Organizacja procesu oceny funkcjonalnej

- kto uczestniczy w ocenie funkcjonalnej,
- zadania nauczycieli, specjalistów i wychowawców,
- rola dyrektora i koordynatora
- współpraca zespołowa w procesie oceny,
- współpraca z rodzicami/opiekunami,
- dokumentowanie obserwacji i wniosków.

5. Narzędzia oceny funkcjonalnej

- charakterystyka Skriningu Rozwoju Małego Dziecka (SRMD)i Szkolnej Oceny Funkcjonalnej (KSZOF)
- zasady wypełniania arkuszy,
- interpretacja wyników,
- analiza przykładowych arkuszy.

WZORY DOKUMENTÓW

- Broszura na temat projektowania uniwersalnego ze wskazówkami do wdrażania zmian
- Checklista działań dla przedszkola
- Pakiet wdrożeniowy dyrektora szkoły i przedszkola
- Zestawienie zmian w podstawie programowej wychowania przedszkolnego 2026
- Najważniejsze zmiany w nowej podstawie programowej wybranych przedmiotów

PROWADZĄCY

Anna Wojkowska - Certyfikowana trenerka oświaty, mediatorka szkolna, wieloletnia dyrektorka szkoły podstawowej z oddziałami przedszkolnymi, nauczycielka matematyki. Posiada bogate doświadczenie we wspomaganiu szkół i przedszkoli, zarówno jako trenerka, jak i realizatorka programów doskonalenia zawodowego dla kadry kierowniczej i nauczycieli. Specjalizuje się w szkoleniach z zakresu nadzoru pedagogicznego, przygotowania do konkursu na stanowisko dyrektora szkoły lub przedszkola, a także skutecznego zarządzania sekretariatem szkolnym.

